

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané v roce 2018

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů stanovují kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané v roce 2018 takto:

1. ústní zkouška před maturitní komisí

Stupeň hodnocení	Výkon žáka
1 (výborný)	<ul style="list-style-type: none">• Přesně a uceleně chápe získané vědomosti• Poznatky, fakta a definice ovládá, plně jim rozumí a věcně je reprodukuje• Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě• Osvojené poznatky a dovednosti samostatně uplatňuje v praxi• Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný
2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none">• S drobnými nepřesnostmi chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi• Požadované vědomosti a dovednosti ovládá v toleranci povolených chyb• Myslí logicky a tvořivě• Samostatně nebo s menšími podněty uplatňuje poznatky v praxi• Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none">• Učivo chápe částečně nebo mechanicky• V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují nepodstatné mezery• Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat• Myšlení je vcelku logicky správné, není ale tvořivé, převažuje využívání šablonovitých řešení,• Ústní projev není vždy přesný, správný a výstižný

<p>4 (dostatečný)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učivo chápe pouze částečně nebo mechanicky • V přesnosti a úplnosti se objevují vážné chyby a nedostatky • V logickém myšlení se objevují omyly, myšlení není tvořivé • Poznatky dokáže použít pouze s dopomocí • Ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
<p>5 (nedostatečný)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učivo nechápe, nemá je osvojeno ani mechanicky • Ve vědomostech má závažné a značné mezery • Poznatky nedokáže aplikovat do praxe ani s podněty učitele • Je nesamostatný v myšlení, objevují se závažné logické chyby • Ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

2. praktická zkouška před maturitní komisí

V průběhu praktické maturitní zkoušky bude hodnocena:

- Úroveň osvojených dovedností a vědomostí v návaznosti na další odborné činnosti, znalost terminologie
- Schopnost vykonávat požadované činnosti
- Úroveň plnění požadovaných úkolů (schopnost reagovat na změny podmínek, náprava případných chyb)
- Dodržování zásad BOZP

Stupeň hodnocení	Výkon žáka
1 (výborný)	<ul style="list-style-type: none">• Přesně a uceleně chápe získané vědomosti• Samostatně a tvořivě využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů• Úlohy plní kvalitně• Myslí logicky správně, je schopen analyzovat a pohotově reagovat na případné změny• Vyjadřuje se naprosto jasně, srozumitelně a výstižně
2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho získané vědomosti jsou v podstatě ucelené• Samostatně, případně s malou pomocí využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů• Úlohy plní bez podstatných nedostatků• Myslí logicky správně, vhodně reaguje na případné změny• Vyjadřuje se srozumitelně a výstižně
3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho získané vědomosti jsou ucelené, ale v některých částech se objevují nepodstatné mezery• Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě• Při plnění úlohy se častěji objevují nedostatky, ale chyby dokáže s pomocí odstranit• Dopouští se logických chyb, je málo tvořivý při změnách situace• Ve vyjadřování se objevují chyby, není naprosto přesné a srozumitelné

<p>4 (dostatečný)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeho získané vědomosti mají vážné mezery • Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě • Při plnění úlohy se vážné objevují nedostatky, ale chyby dokáže s dopomocí odstranit • Dopouští se vážných logických chyb, je málo samostatný, chybně reaguje na změny situace • Ve vyjadřování se objevují vážné chyby, je málo srozumitelné
<p>5 (nedostatečný)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeho vědomosti nejsou ucelené, má v nich závažné mezery • Poznatky nedokáže aplikovat do praxe ani s podněty • Zadané úkoly nedokáže plnit, dopouští se zásadních chyb • Je nesamostatný v myšlení, není schopen reagovat na změny situace • Nedokáže se správně a srozumitelně vyjadřovat

V Rožnově pod Radhoštěm 12. 2. 2018

Ing. Jaroslav Mandula
ředitel školy